

**Výroční zpráva mateřské školy**  
**školní rok 2021/2022**

1. **Městská část. (název)**  
MČ Praha-Kolovraty
2. **Zřizovatel. (název, sídlo)**  
MČ Praha-Kolovraty, Mírová 364/34, 103 00 Praha 10-Kolovraty
3. **Název mateřské školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30. 9. 2021.**  
Mateřská škola Praha-Kolovraty, K Poště 688/11a, 103 00 Praha 10–Kolovraty, kapacita 252 dětí
4. **Změny v síti škol (počet nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených tříd – důvody).**  
Od 1.9.2021 otevřeny nové 3 třídy na novém pracovišti Měsíčková 928/13. Kapacita mateřské školy vzrostla o 84 dětí, z původních 168 na 252 dětí. V nové mateřské škole v Měsíčkové ulici je vyčleněna jedna třída pro děti netřileté.  
Mateřská škola Praha-Kolovraty má 3 pracoviště:  
K Poště 688/11a  
K Poště 450/7  
Měsíčková 928/13
5. **Vzdělávací program mateřské školy (případná specifika – motivační název ŠVP apod.).**  
Školní vzdělávací program „**Hrajeme si a objevujeme svět kolem nás**“ je již osvědčený, každoročně vyhodnocovaný a drobně inovovaný. Pro školní rok 2021/2022 jsme do ŠVP vložili dva projekty – „Projekt logopedické prevence Rok s Povídkem aneb hrajeme si a povídáme“ a „Celoroční projekt polytechnické výchovy Hrajeme si, zkoumáme, tvoříme a kutíme“.  
Vzdělávací program je vytvořen pro devítitřídní mateřskou školu, jeho obsah i členění na jednotlivá témata pokrývá období od 3-5 (6) let věku dětí. V tomto školním roce zaměřený i pro děti netřileté leté a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychází z přirozeného dětského vnímání a chápání okolního světa. Školní rok začíná vstupem dítěte do mateřské školy, poznáváním nového prostředí a nových kamarádů. Respektujeme střídání ročních období, tradice, zvyky a slavnosti během celého roku. Každá třída si naplánovala akce vhodné pro danou věkovou skupinu, které byly obohacujícím prvkem programu, jako jsou výlety, návštěvy divadel, muzeí a galerií, tematické vycházky, vystoupení a akce s rodiči. Pro děti z předškolních tříd jsme realizovali program, který se zaměřil na přechod na základní školu. V roce 2021/2022 plnění vzdělávacího programu zkomplikovala epidemie koronaviru. Řadu plánovaných akcí (výlety, divadla, besídky pro rodiče, rozloučení s předškoláky..) jsme museli zrušit nebo zrealizovat alternativně na zahradě školy. Epidemie koronaviru zasáhla několikrát i naši školku, několik tříd se ocitlo v karanténě, řada dětí onemocněla. Situaci nesmírně zkomplikovala nemocnost personálu. V tomto školním roce nedošlo k přerušení výuky.

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali projekt „Zkvalitnění výuky na MŠ Kolovraty III.“-tzv. Šablony pro MŠ III.. Na škole působila školní asistentka. Dalšími podporovanými aktivitami tohoto projektu byl projektový den ve škole, zaměřený na polytechnickou výchovu. Projekt byl ukončen 31.8.2022. Mezitím škola požádala a získala dotaci na další dvouleté období z Operačního programu Jan Amos Komenský.

V březnu 2022 navštívil školku inspekční tým České školní inspekce, který provedl ve školce plánovanou inspekční kontrolu s velmi pozitivním závěrečným hodnocením.

**6. Pedagogičtí pracovníci mateřské školy (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů).**

	ped. pracovníci celkem	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021	21	19	2

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků.**

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61- a více
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021	5	4	7	3	2

*Pozn.: Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.*

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.**

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 2
  - průběžné vzdělávání – uveďte nejčteněji zastoupená témata
- Vzhledem k epidemii onemocnění Covid-19 nebylo možné uskutečnit takový počet seminářů DVPP, jako v jiných letech.*

*Stížnosti a petice ve škole  
Správní řízení ve škole  
Mateřská škola v roce 2021/2022*

**9. Počet tříd.**

k 30. 9. 2021	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíšeného věku	počet speciálních tříd	počet tříd s integrací
	9	7	2		2

počet integrovaných dětí celkem

k 30. 9. 2021	z toho	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
	2				2			

**10. Zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023 (vyhodnoťte důvody nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt apod.).**

počet	přihlášené děti 101			přijaté děti 70			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	68	25	8	58	10	2	54

Ze spádového obvodu byly přijaty všechny děti s nárokem na přijetí a děti netříleté do třídy pro netříleté děti. Ze spádového obvodu nebyly přijaty děti nejmenší, netříleté, bez nároku na přijetí. Z nespádového obvodu byly přijaty děti v pořadí od nejstarších po nejmladší - bylo přijato 12 dětí. S odkladem školní docházky ve školce zůstaly 4 děti. Při zápisu dětí utečenců z UK byly přijaty 3 děti.

**11. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPC, SPC, speciální pedagog).**

Spolupracovali jsme především s PPP pro Prahu 10 při diagnostice školní zralosti předškolních dětí a diagnostice dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dále s SPC při Základní škole LOPES Čimice, SPC Vertikála.

**12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol (neuvádějte opakovaně viz. bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.**

Tradičně jsme spolupracovali s rodiči dětí. Protiepidemická opatření nám však řadu pravidelných akcí zkomplikovala, snažili jsme se rodičům dopřát alespoň zprostředkovaně např. záznamem vánoční a velikonoční besídky. Podařilo se nám zorganizovat lampionový průvod na svatého Martina s velkým úspěchem u dětí i rodičů. Zúčastnili jsme se vystoupení na Velikonočním jarmarku. I rozloučení s předškoláky jsme realizovali na zahradě školy. Rodiče se podíleli svými finančními dary na dovybavení školky hračkami a didaktickým materiálem, dodávali nám papír a další materiál na pracovní činnosti.

Mezi další partnery patřil náš zřizovatel MČ Praha – Kolovraty (podařilo se spolupodílet se na Dětském dni na fotbalovém hřišti), předškoláci navštívili kamarády ze Základní školy Praha – Kolovraty, aby lépe poznali prostředí třídy a školy. Žáci školáci pro děti připravili zábavné soutěže ke Dni dětí. K našim partnerům pařilo i Infocentrum s knihovnou, Sbor dobrovolných hasičů Kolovraty, Fond Sidus.

**13. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy.**

V tomto školním roce nebyl z důvodu epidemiologické situace realizován kroužek angličtiny.

**14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.**

Ve školním roce 2021/2022 se ve školce vzdělávalo 10 dětí – cizinců. Dětem jsme se snažili pomáhat během výuky. Mezi dětmi jsou patrné velké rozdíly ve schopnosti učit se jazyk. Velmi záleží na podpoře rodiny a povahových rysech dítěte. Nejvíce je zastoupena Ukrajina.

**15. Environmentální výchova.**

Environmentální výchova je součástí školního vzdělávacího programu. K tomu přispívá i výhodná poloha školky. Celoroční ekologický projekt „Jak uděláme Zemi radost – první ekologické krůčky“ byl zacílen na poznávání různorodosti a pestrosti přírody, k pochopení, že člověk je její součástí a zásadním způsobem ji ovlivňuje. Vytvářel v dětech soubor poznatků, pravidel a hodnot, umožňujících chovat se k přírodě šetrně. Děti měly příležitost si samy zasadit různá semínka a cibulky do záhonů a pozorovat jejich růst až po sklizeň. Oproti ostatním rokům paní učitelky více směřovali ekologickou výuku do přírodního prostředí, děti trávily venku více času. Ekologický projekt nám obohatila řada didaktických materiálů včetně venkovní učebny, které jsme získali díky projektu „Zkvalitnění výuky a modernizace MŠ Praha Kolovraty z OP Praha-pól růstu.

**16. Multikulturní výchova.**

Prvky multikulturní výchovy jsme se snažili obohacovat program mateřské školy. Naší snahou bylo vytvářet takové prostředí, které dětem umožní poznávat, objevovat jiné kultury a tradice a vede děti k toleranci. Soužití s dětmi cizinci je v tomto ohledu přínosem. Dvě děti z náboženských důvodů nekonzumovaly vepřové maso. I toto je výchova k toleranci v praxi.

### 17. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů a prevence týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví probíhala během celého roku při různých příležitostech. Děti byly seznamovány se zdravým životním stylem, s nebezpečím, které v sobě skrývají závislosti na drogách, alkoholu a kouření. Pro tento účel se nám osvědčil minimální preventivní program naší školy „Hrajeme si a pomáháme“. Ve školním roce 2021/2022 jsme nezaznamenali žádné signály závažného rizikového chování dětí.

### 18. Účast mateřské školy v rozvojových a mezinárodních programech.

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali 2. závěrečný rok projektu „Zkvalitnění výuky na MŠ Kolovraty III.“- tzv. Šablony pro MŠ III. Přislíbená částka na realizaci projektu je 435 156,- Kč. Na škole působila školní asistentka. Dalšími podporovanými aktivitami tohoto projektu byl projektový den, byl zaměřený na polytechnickou výuku. Byli jsme účastníky MAP II. v Praze 22.

### 19. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (podle jednotlivých krajů).

	Kraj													celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem											7			
z toho nově přijaté											7			

### 20. Další údaje o mateřské škole, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

### 21. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

I.1. Využili jsme nově vzniklé kapacity v naší školce a umožnili jsme docházku do školky dětem netříletým a dětem nespádovým.

I.4. Zajistili jsme individuální integraci 2 dětí se SVP s asistentem pedagoga.

I.6.1. V každodenním programu školy jsou zařazovány aktivity na zlepšování zdravotní a psychické kondice dětí, na rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti.

I.6.4. Zařazujeme aktivity podporující prevenci proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku.

### 22. Stručný popis problematiky související s šířením nemoci COVID-19 na území ČR – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Ve školním roce 2021/2022 nás epidemie Covid -19 zasáhla a zkomplikovala nesmírně provoz školky především díky nemocnosti pedagogického i nepedagogického personálu. Náročná byla i spolupráce s hygienickou stanicí, kdy se opakovaně do karantény dostávaly části tříd i s personálem a bylo nesmírně náročné zajistit provoz pro ostatní

děti. V tomto školním roce jsme nemuseli nikterak omezovat provoz, nedošlo ani k přerušení provozu v souvislosti s nemocí Covid-19.

**23. Informace o počtech dětí v mateřské škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>		
<b>Stupeň neznalosti</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>10</b>
Úplná neznalost ČJ		4
Nedostatečná znalost ČJ		2
Znalost ČJ s potřebou doučování		

**24. Počty ukrajinských dětí přijatých v souvislosti s válečným konfliktem podle věku (3, 4, 5 a 6 let) ve školním roce 2021/2022 (uved'te zkušenosti se začleněním těchto dětí do mateřské školy).**

Nehlásily se.

V Praze: 18.10.2022

Zpracoval(a) (jméno, razítko a podpis): Ing. Mgr. Michaela Konečná



Mateřská škola ①

Praha - Kolovraty

K Poště 688/11a, 103 00

Tel.: 267 711 342, IČ: 70925526

